

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПСИХОСАМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

1. **Цель дисциплины:** получение студентами специальных знаний и умений по основам психологической работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи

- повышение и расширение профессиональных знаний специалистов по основам психологической работы лиц с ограниченными возможностями здоровья для организации интегрированного обучения;
- развитие умений и навыков конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психосаморегуляция лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- понятие инвалидности у детей и подростков в отличие от взрослых;
- критерии инвалидности;
- ведущие факторы риска и причины развития инвалидности у детей и подростков;
- основы психологической работы детьми с ограниченными возможностями здоровья для организации интегрированного обучения;

**уметь:**

- конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ;

**владеть:**

- навыками деонтологического общения с родственниками и родителями детей или подростков с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.**

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**